



School- en functieprofiel

Afdelingsleider bovenbouw havo-vwo

Linde College, Wolvega

Maart 2023

Status: met de afdeling besproken en vastgesteld door de Schoolleiding

Inhoudsopgave

1. Linde College	3
De school	3
Onderwijs in de regio	3
Missie	3
Waarden	3
Visie en doelstellingen	4
2. Onderwijs en organisatie	4
Onderwijsaanbod	4
Ouders en leerlingen	5
Organisatiestructuur	5
3. Context van de functie	6
Stand van zaken	6
Toekomstige ontwikkelingen en toekomstbestendig onderwijs	7
Opdrachten voor de afdelingsleider bovenbouw havo en vwo	7
4. De afdelingsleider, het Linde College en de stichting Simant	7
5. Functie-eisen	8
6. Leiderschap, persoonskenmerken en competenties	8
Leiderschap	8
Persoonskenmerken	9
Kerncompetenties	9
7. Arbeidsvoorwaarden	10
8. Procedure	10

1. Het Linde College

De school

Het Linde College in Wolvega is een brede regionale scholengemeenschap voor jongeren van 12 t/m 18 jaar voor vwo, havo en alle leerwegen van het vmbo. Voor havo- en vwo-leerlingen bestaat de mogelijkheid om de technasiumroute te volgen. Binnen het vmbo worden de beroepsgerichte profielen Dienstverlening & Producten (D&P), Produceren, Installatie & Energie (PIE), Economie & Ondernemen (E&O) en Zorg & Welzijn (Z&W) aangeboden.

Al het onderwijs wordt binnen een ruim en modern multifunctioneel gebouw aangeboden, met eigen sportvoorzieningen. Door de opzet van het gebouw voelt het voor leerlingen en medewerkers niet als een grote school. Momenteel volgen ca. 1100 leerlingen onderwijs binnen het Linde College en werken er 140 personeelsleden. De komende jaren wordt na een kleine dip in 2023 en 2024 een stabilisering rond 1100 leerlingen verwacht.

Onderwijs in de regio

Het Linde College heeft een streekfunctie: de meeste leerlingen zijn afkomstig uit de gemeenten Weststellingwerf en Ooststellingwerf. Het nabije Linde College met veilige routes en een mooi schoolgebouw met goede (sport-)faciliteiten is een aantrekkelijke optie. Uit de gemeenten Steenwijkerland en Heerenveen komt een klein, maar groeiend deel van de leerlingen, onder andere vanwege het technasium. Het Linde College maakt onderdeel uit van de stichting Simant, met in totaal vier scholen in Steenwijk, Wolvega en Oosterwolde.

Het Linde College realiseert binnen het Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland (ZO!) passend onderwijs voor alle leerlingen, vrijwel geheel in het eigen schoolgebouw.

Het Linde College is zich bewust van de plaats in de onderwijsketen van primair onderwijs naar beroepsonderwijs en universiteit. Mede daarom is er een goede afstemming met het basisonderwijs in de regio en met mbo- en hbo-instellingen en universiteiten. Met een stichting voor primair onderwijs is een samenwerking opgezet waarmee kinderen in de basisschoolleeftijd al meelopen in het voortgezet onderwijs. Ook loopt er een proef met een Tienerschool 11-13.

Missie

Het Linde College is een open gemeenschap waarin jongeren en volwassenen worden uitgedaagd om met en van elkaar te leren en de eigen talenten en persoonlijkheid optimaal te ontwikkelen. De school wil leerlingen zodanig toerusten dat zij in staat zijn om zelfbewuste keuzes te maken en de verantwoordelijkheid voor het eigen ontwikkelingsproces en leven te dragen. Zij durven de wereld met een nieuwsgierige houding en in vertrouwen tegemoet te treden, weten zich medeverantwoordelijk voor de samenleving waarvan zij onderdeel zijn en willen en kunnen hieraan vanuit de eigen talenten een bijdrage leveren.

Waarden

Verbinding is de belangrijkste waarde waarop het Linde College zijn onderwijs bouwt. Inspiratie, vertrouwen en verantwoordelijkheid zijn de stenen waarmee iedereen binnen de school bouwt. En daarbij gaat het om ontwikkeling van vakmanschap en eigen waarden. Van alle collega's wordt een professionele instelling verwacht, waarbij dilemma's bespreekbaar zijn en besproken moeten worden.

Visie en doelstellingen

Enkele jaren geleden heeft het Linde College haar missie en de voor haar bepalende waarden vertaald in een aansprekende visie en concrete doelstellingen, verwoord in het visiedocument “Motivatatie & Inspiratie”. De volgende stap is om deze doelstellingen op afdelingsniveau verder vorm en inhoud te geven. In 2023 werkt de school aan een nieuw schoolplan, onder de werktitel ‘Bevorderen van leren, samenwerken en onderzoeken’.

De doelstellingen van het Linde College zijn:

- Samen leren – Wij willen jongeren en volwassenen de kans bieden om met en van elkaar te leren en te ervaren dat je samen verder komt dan alleen;
- Zelfsturing en verantwoordelijkheid – Ons onderwijs moet jongeren de ruimte bieden om de eigen motivatie, de eigen wensen en mogelijkheden sturend te laten zijn in de ontwikkelingsstappen die zij zetten, hen zodanig toe te rusten dat zij daarbij heldere keuzes kunnen maken en in staat zijn daarvoor ook de (mede)verantwoordelijkheid te dragen;
- Inspirerend onderwijs – Ons onderwijsaanbod en de wijze waarop dit wordt aangeboden, moet zodanig breed en gevarieerd zijn dat het jongeren inspireert om de kennis, vaardigheden en talenten te ontwikkelen die zij nodig hebben om het leven op basis van hun eigen talenten en wensen vorm te geven en een gezonde basis onder het eigen leven te kunnen leggen;
- Prikkelend leerklimaat – Het klimaat waarin we werken, leren en leven moet jongeren en volwassenen inspireren om nieuwsgierig te zijn, kansen te pakken, te experimenteren en buiten de gebaande paden om te denken;
- Goede gemeenschap – Ons onderwijs en de gemeenschap waarbinnen dit vorm krijgt, moet jongeren de kans bieden zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke, democratische en mondige burgers, die hun eigen talenten in willen zetten om een bijdrage aan de samenleving te leveren, zelfstandig en kritisch kunnen denken, nieuwsgierig zijn naar en zich open durven stellen voor andersdenkenden en sympathie kunnen voelen voor mensen die anders zijn;
- Wereldwijd worden – Ons onderwijs moet jongeren de verbinding tussen de wereld in de school en de wereld daarbuiten laten ervaren en hen uitnodigen om stappen in die buitenwereld te zetten;
- Jezelf zijn – Wij willen jongeren en volwassenen binnen de school laten ervaren dat zij onderdeel zijn van een gemeenschap en dat zij hierin veilig en zichzelf kunnen zijn.

2. Onderwijs en organisatie

Onderwijsaanbod

Vanaf de start in leerjaar 1 worden leerlingen via de Plaatsingswijzer geplaatst in tweejarige heterogene brugklassen die volgens een dakpanmodel zijn ingericht (klassen met steeds twee naastliggende leerroutes¹). Na twee jaar stromen de leerlingen in de leerroute in die bij hen past.

De school biedt zowel binnen havo als vwo de technasiumvariant aan. Dit is een uitdagende en ondernemende manier van bèta-technisch leren. Leerlingen werken in projectgroepen aan levensechte opdrachten waarbij het vak Onderzoeken & Ontwerpen leidend is en er veel aandacht is voor samenwerken, plannen en organiseren.

¹ basis/kader, kader/theoretisch, theoretisch/havo, havo/vwo, vwo/vwo+

Vmbo-basis wordt aangeboden met het thematisch onderwijsconcept Big Picture Learning (BPL). Leerlingen werken daarin aan de hand van (deels eigen) leerdoelstellingen en -projecten toe naar het examen. De leerlingen die met BPL werken zijn gemiddeld zelfbewuster en gaan met meer plezier (dan voorheen in het leerstofjaarklassensysteem) naar school. Dat heeft beide een positieve invloed op de leerresultaten.

Andere speerpunten in en rondom het onderwijsaanbod zijn:

- Cultuur - naast het aanbieden van een breed scala aan kunstvakken is er voor alle leerlingen een breed aanbod aan culturele activiteiten. Het Linde College is sinds 2018 een Cultuurprofielschool;
- Gezonde School - naast veel sportactiviteiten ruime aandacht voor LO als examenvak;
- Veilige School – we vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier en veilig naar school gaan. Hiervoor hebben we preventief een antipestbeleid, actieve inzet van coördinatoren en vertrouwenspersonen. Daarnaast begeleiden we leerlingen die om wat voor reden dan ook niet of verminderd naar school gaan. Ons Leerplein is een centraal punt in onze school waar ondersteuning wordt geboden bij leren en plannen. Waar nodig kun je begeleid worden door leerlingbegeleiders of de ondersteuningscoördinator.

Het Linde College beschikt over een moderne en goed uitgeruste mediatheek ('Leer-o-theek'). Op het Linde College hebben alle leerlingen een eigen laptop (BYOD; Bring Your Own Device). Leerlingen maken intensief gebruik van hun device in en buiten de lessen, bijv. met Lesson-up.

Ouders en leerlingen

De ouderraad spreekt om de zes weken met de schoolleiding over allerlei zaken die te maken hebben met het onderwijs of de schoolorganisatie. Daarnaast hebben verschillende afdelingen klankbordgroepen om mee te praten over onderwerpen die in de afdeling spelen.

De actieve leerlingenvereniging bestaat uit een feestcommissie – die verschillende schoolfeesten organiseert – en de leerlingenraad die de belangen van leerlingen behartigt bij de schoolleiding. Beide raden onderhouden contact met de medezeggenschapsraad.

Organisatiestructuur

Het Linde College is georganiseerd in drie onderwijsafdelingen en twee ondersteunende diensten. De afdelingsleiders geven leiding en sturing aan een team van ca. 40 docenten en onderwijsondersteuners. Kerntaak van de afdeling zijn het verzorgen van een breed onderwijsaanbod, leerlingen begeleiden en ondersteunen en leerlingen volgen in hun ontwikkeling en voortgang.

De afdelingen zijn²:

- Onderbouw vmbo/havo/vwo (leerjaar 1 en 2 van alle leerroutes behalve vmbo-basis);
- Bovenbouw vmbo (leerjaar 1 en 2 van vmbo-basis en leerjaar 3 en 4 van alle vmbo-opleidingen) en mbo maatwerk
- Bovenbouw havo-vwo (leerjaar 3 t/m 6).

Iedere afdeling heeft enkele coördinatoren, specifiek voor leerlingzaken. De afdelingsleider bovenbouw havo-vwo wordt ondersteund door twee coördinatoren.

De ondersteunende diensten zijn georganiseerd in een facilitaire dienst voor gebouwgebonden zaken (receptie, conciërges, repro, ict, schoonmaak, catering), en een centrale administratie voor niet-

² Tot 1 januari 2023 had het Linde College vier afdelingen: onderbouw vmbo, onderbouw h/v, bovenbouw vmbo en bovenbouw h/v. De afdeling bovenbouw h/v is in deze opzet niet gewijzigd.

gebouwgebonden zaken (leerlingadministratie, roosters, leerlingverzuim, financiën, personeel & organisatie, communicatie). De facilitaire dienst wordt geleid door een locatiebeheerder; de administratie door de rector.

De afdelingsleider legt verantwoording af aan de rector. Binnen het verkregen mandaat is hij/zij integraal verantwoordelijk voor onderwijsontwikkeling, personeelszorg en -ontwikkeling, samenwerking met andere afdelingen, kwaliteitszorg en financiën.

De directie van het Linde College wordt gevormd door de rector en de drie afdelingsleiders. De directie werkt volgens een collegiaal model waarin afdelingsleiders ook schoolportefeuilles (en evt. ook stichtingsportefeuilles) beheren.

Per 1 januari 2018 maakte het Linde College deel uit van de Stichting Voortgezet Onderwijs Steenwijkerland Weststellingwerf (SVOSW), samen met de scholen RSG Tromp Meesters en CSG Eekeringe in Steenwijk. Per 1 januari 2023 is SVOSW gefuseerd met het Stellingwerf College in Oosterwolde tot de Stichting Simant.

Er is een Raad van Toezicht en een tweehoofdig College van Bestuur. Het CvB vertegenwoordigt het bevoegd gezag en stuurt de eindverantwoordelijke schoolleiders aan. In de afgelopen jaren is de samenwerking tussen de schooldirecties (rectoren/directeuren en afdelingsleiders) versterkt op het vlak van op het gebied van P&O, Financiën, ICT en Kwaliteitszorg.

3. Context van de functie

Stand van zaken

Er heerst een prettige en open sfeer binnen het Linde College. Leerlingen voelen zich doorgaans thuis op school en de brede populatie (vmbo-havo-vwo) gaat op een aangename wijze moeiteloos met elkaar om. De leerling-docent relatie is goed en waar nodig is er aandacht voor speciale ondersteuning. Redelijk veel personeelsleden werken al langer binnen het Linde College. Collegiale contacten worden als aangenaam ervaren en nieuwe docenten ervaren de school en de vakgroepen als een 'warm bad'. Hoewel de onderlinge verstandhoudingen tussen de collega's goed zijn, heeft de versterking van de professionele cultuur de aandacht binnen het Linde College.

De onderlinge samenwerking tussen en de samenhang van de afdelingen is de afgelopen jaren sterk verbeterd; de eerdere eilandjescultuur is afgenomen. Het afstemmen van school- en afdelingsbeleid is een punt van aandacht.

Wanneer we de onderwijsresultaten van het Linde College bekijken a.d.h.v. de vier indicatoren van de onderwijsinspectie, scoren we bij 'onderwijspositie' en 'onderbouwsnelheid' ruim boven de norm. Ook het bovenbouwsucces is bij zowel havo als vwo op orde. Bij de havo scoort het Linde College met de gemiddelde examencijfers in 2021-2022 net onder de norm. Dat is een lichte daling t.o.v. schooljaar 2020-2021, het 3-jaarlijks gemiddelde is echter nog wel op orde. Het vwo vertoont daarentegen een sterk opwaartse lijn. Hierbij is het van belang dit te consolideren.

Een aandachtspunt is de doorstroom van klas 3 naar 4 havo. De verwachting is dat met invoering van de 2-jarige dakpanklassen, medio 2022, de meeste leerlingen in leerjaar 3 op het niveau zitten waar ze uiteindelijk ook examen in gaan doen.

Leerlingen die de technasiumroute volgen, zijn positief over deze onderwijsvorm en ervaren het werken in projectgroepen als uitdagend en inspirerend.

Op het vlak van ICT is het Linde College vooruitstrevend. Alle medewerkers hebben een laptop en alle lokalen zijn voorzien van een digibord. De docenten maken voor alle vakken gebruik van een elektronische leeromgeving, momenteel Magister.me. De coronaperiode heeft invloed gehad op het gebruik van ICT in het onderwijs door eigen keuzes voor afstandsonderwijs en de begeleiding van leerlingen. Ook de ondersteunende systemen zijn bij de tijd. Voor leerlingbesprekingen werkt het Linde College bijv. op proef met leerlingbespreking.nl, dat als basis dient voor driehoeksgesprekken van mentor, leerling en ouder(s). Veel collega's werken in de lessen met Lesson-up, Kahoot, Quizlet, etc.

Toekomstige ontwikkelingen en toekomstbestendig onderwijs

Op dit moment volgen 1100 leerlingen onderwijs binnen het Linde College. Na jaren van krimp koerst de school nu op stabilisatie, ook door zich van andere scholen te onderscheiden door een tweejarige heterogene brugklas, nieuwe onderwijsconcepten en het oprichten van een tienerschool 11-13.

Leerlingen groeien op in de 21^e eeuw waarin digitalisering leidend is en dat vraagt om ICT-vaardigheden in combinatie met mediawijsheid. Omdat de arbeidsmarkt en de beroepenwereld aan snelle veranderingen onderhevig zijn, is het zaak om leerlingen vakinhoudelijk goed toe te rusten en daarnaast ook werk te maken van vaardigheden zoals 'kritisch denken', 'creatief denken' en 'probleemoplossend vermogen'. Voor de afdeling havo-vwo ligt er een uitdagende taak om deze vaardigheidsontwikkeling binnen een samenhangend en uitdagend onderwijsaanbod te gaan realiseren.

Opdrachten voor de afdelingsleider bovenbouw havo en vwo

Het Linde College zoekt voor de afdeling bovenbouw havo-vwo een gedreven en verbindende leidinggevende met ervaring in het onderwijs, ervaring met leidinggeven en ervaring met onderwijs- en organisatieontwikkeling met oog voor mens en inhoud.

De afdelingsleider krijgt voor de komende periode de volgende belangrijkste opdrachten mee:

- samen met de collega's in de afdeling ontwikkelen van een professionele cultuur waarin samenwerken, een onderzoekende houding, reflecteren, elkaar feedback geven, verantwoordelijkheid nemen en verantwoording afleggen de norm is en daarin voorbeeldgedrag tonen;
- stimuleren en faciliteren van samenwerking binnen vakgroepen gericht op het realiseren van doorlopende leerlijnen binnen havo en vwo, tussen vmbo en havo en tussen onder- en bovenbouw;
- samen met de collega's van de afdeling ontwikkelen van een moderne visie op vakinhoudelijk onderwijs en open staan voor vernieuwing binnen het pedagogisch-didactisch handelen, waarbij docenten als voortrekkers fungeren en daarmee gedeeld leiderschap ontstaat;
- samen met de andere afdelingsleiders een heldere en aansprekende communicatielijn naar leerlingen en ouders opzetten en vervolgens in de organisatie voor alle betrokkenen herkenbaar uitzetten.

4. De afdelingsleider, het Linde College en de stichting Simant

De schoolleiding van het Linde College bestaat uit een rector en drie afdelingsleiders. De afdelingsleiders geven leiding aan hun afdeling inclusief een deel van het onderwijsondersteunend personeel, zijn contactpersoon voor een aantal vakgroepen, en hebben enkele schoolportefeuilles zoals Kwaliteitszorg, Voorlichting en Werving, ICT, Ondersteuning en Zorg, etc.

De schoolleiding is sterk collegiaal. Van de afdelingsleider bovenbouw havo/vwo wordt verwacht dat hij of zij zich ook inzet voor het Linde College als collectief. Dat betekent dat hij of zij deelneemt aan (scholings-)activiteiten voor de schoolleiding en op basis van deskundigheid en affiniteit deelneemt aan schoolbrede (of stichtingsbrede) project- en werkgroepen. De afdelingsleider is een echte teamspeler die oog heeft voor de belangen en opvattingen van de afdeling én de school en om kan gaan met verschillen daarin.

5. Functie-eisen

Om succesvol te kunnen zijn verwachten we dat kandidaten in sollicitatiebrief en curriculum vitae het volgende aantonen:

- Ervaring als leidinggevende in het onderwijs als afdelingsleider of teamleider inclusief het leiding geven aan veranderingen;
- Een duidelijke en inspirerende visie op havo/vwo-onderwijs en opvattingen over hoe de ontwikkeling van dit onderwijs verder geïnitieerd en gestimuleerd kan worden;
- Affiniteit met onderwijsontwikkeling;
- Ontwikkeling en uitvoering van het personeelsbeleid;
- Het vermogen om zich gemakkelijk en effectief binnen een regionale samenleving te bewegen en samenwerkingsrelaties aan te gaan in een (onderwijs-)keten;
- Onderwijservaring, bij voorkeur ook in havo-vwo bovenbouw en liefst met lesgevende taken;
- Een academisch of tenminste hbo+ werk- en denkniveau door opleiding, bijscholing of aantoonbare ervaring.

6. Leiderschap, persoonskenmerken en competenties

Leiderschap

Om samen met medewerkers doelen te bereiken, en om uitdagend en ontwikkelingsgericht onderwijs te realiseren zoeken we een onderwijskundig en transformatief leider die:

- de kernwaarden vertrouwen, verbinding en verantwoordelijkheid uitstraalt;
- het belang van activerend leren in het reguliere onderwijsaanbod uitdraagt;
- verbindend is en mensen inspireert en stimuleert;
- hoge eisen stelt aan de kwaliteit van het onderwijs;
- als voorbeeld fungeert op het vlak van samenwerken, doorontwikkelen van onderwijs, betrokkenheid bij de school en zijn omgeving en veranderbereidheid
- de collectieve ambitie vertaalt in een voor allen herkenbare onderwijskundige visie voor de afdeling havo-vwo bovenbouw en die in gezamenlijkheid verder ontwikkelt;
- een werkcultuur van aandacht, duidelijkheid, transparantie en consistentie uitdraagt, stimuleert en voorleeft.

De gewenste leiderschapstijl kan worden getypeerd als het tonen van een invoelende, verbindende maar ook gezaghebbende houding. Dit kenmerkt zich door:

- er zijn voor alle leerlingen en medewerkers (OP en OOP) en echt met hen communiceren;
- weten wat er zich in de praktijk van lessen en andere onderwijsactiviteiten afspeelt;
- goede vragen op respectvolle wijze stellen;
- sturen op de brede onderwijskwaliteit en doorpakken waar nodig;
- in staat zijn (bedrijfs-)processen te stroomlijnen;

- durven te differentiëren en goed kunnen omgaan met weerstand bij veranderingen;
- soepel weten om te gaan met en richting weten te brengen in de belangen van school en de belangen van de afdeling.

De afdelingsleider bovenbouw havo-vwo biedt medewerkers ruimte voor eigen verantwoordelijkheid, verwacht van hen dat zij die ook nemen én vraagt verantwoording over de bereikte resultaten. Hij/zij biedt hen gelegenheid tot verdere ontplooiing en creëert een klimaat waarin ze hun kwaliteiten optimaal kunnen ontwikkelen en inzetten. De afdelingsleider heeft kennis van ondersteunende processen en weet wat van functionarissen op dit terrein verwacht mag worden.

Het Linde College wordt gekenmerkt door een hoge mate van betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers. Binnen deze context is de afdelingsleider in staat draagvlak te creëren voor beleid en ontwikkeling, medewerkers uit te dagen en te bouwen aan een professionele cultuur waarin het elkaar aanspreken op gemaakte afspraken, samenhang en samenwerken vanzelfsprekend is. Binnen die professionele leergemeenschap mandateert de afdelingsleider taken en verantwoordelijkheden zonder overzicht en regie te verliezen.

Van de afdelingsleider wordt verwacht dat hij/zij zich voor langere tijd aan de school verbindt, vanwege het brede werkterrein en de ontwikkelmogelijkheden binnen de functie.

Persoonskenmerken

Als afdelingsleider ben je in staat om mensen te boeien en aan te spreken door een stijl van werken die zowel verbindend als resultaatgericht is. Je bent in staat te luisteren naar de diverse geledingen in de school en weet diverse groepen met elkaar te verbinden.

De volgende kernwoorden typeren de persoonlijkheid van de afdelingsleider:

- Verbindend – gedreven – empathisch – authentiek – creatief – relativiseringsvermogen – lef – onderzoekend.

Kenmerkend voor de stijl van leidinggeven zijn:

- Benaderbaar – rolvast – teamspeler – gericht op het creëren van draagvlak – inspirerend.

De afdelingsleider geeft geïnspireerd leiding op basis van vertrouwen, geeft ruimte aan medewerkers om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen, coacht, begeleidt en stuurt vanuit inhoud en gezag en stelt het belang van de leerling en zijn ontwikkeling daarbij centraal. Op basis van ervaring en tact ben je in staat prioriteiten te stellen en keuzes te maken, en door te pakken of nog even de tijd te nemen. De afdelingsleider denkt strategisch en handelt planmatig en pragmatisch.

Kerncompetenties

Kandidaten moeten beschikken over onderstaande kerncompetenties:

Empoweren en motiveren

Mandateert verantwoordelijkheden naar de juiste medewerkers, geeft anderen de ruimte om initiatieven te tonen, geeft hen de mogelijkheden en bevoegdheden om taken effectief te kunnen uitvoeren. Motiveert en maakt het bereiken van doelen gemakkelijker door het beoogde doel aan te geven.

Organisatiebewustzijn

Weet als leider stevig en consistent aan benadering, richtlijnen en spelregels vast te houden zonder star te zijn. Speelt in op interne politiek en is alert op veranderingen binnen de organisatie.

Opbouwen en onderhouden van relaties

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

Communicatievaardigheden

Erkent het belang van interne en externe communicatie met medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere stakeholders. Is representatief en treedt op als boegbeeld van de sector. Beschikt over goede schriftelijke vaardigheden, kan kort en helder formuleren en erkent het belang om medewerkers en de schoolomgeving op basis van overtuiging en visie tijdig te informeren.

Strategische visie omzetten en ontwikkelen

Heeft een heldere visie op relevante ontwikkelingen in het (voortgezet) onderwijs, kan deze visie vertalen in lange termijn doelstelling en stelt hiervoor een strategische planning op. Kan zich vanuit een breed perspectief een toekomstbeeld vormen, komt met nieuwe en originele ideeën en maakt zich los van traditionele opvattingen.

Doelen stellen en plannen en organiseren

Maakt projectvoorstellen waarin doelstellingen worden omschreven en de stappen die nodig zijn om de doelen te bereiken duidelijk zijn aangegeven. Stelt duidelijke prioriteiten, maakt een planning en houdt toezicht op het halen van de doelstellingen.

Integrale verantwoordelijkheid

Draagt de verantwoordelijkheid voor de beleidsterreinen personeel, onderwijs, kwaliteitszorg en financiën.

7. Arbeidsvoorwaarden

De afdelingsleider bovenbouw havo/vwo ontvangt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 13 CAO VO, maximaal € 6568,- bruto per maand. De benoeming vindt plaats op basis van een jaarcontract, waarna bij gebleken geschiktheid, een benoeming voor onbepaalde tijd het uitgangspunt is. Naast het pakket van de primaire arbeidsvoorwaarden conform de CAO VO biedt het Linde College goede secundaire arbeidsvoorwaarden. Het betreft in principe een 1,0 FTE baan, maar in overleg is 0,8 FTE mogelijk.

8. Procedure

De huidige afdelingsleider vertrekt per 1 juli a.s. omdat hij elders rector wordt. De rector van het Linde College wil met ingang van het nieuwe schooljaar, maandag 4 september, een nieuwe afdelingsleider presenteren.

Planning benoemingsprocedure

- Sluiting reactietermijn: maandag 17 april 2023;
- Brievenselectie en voordracht kandidaten: donderdag 20 april 2023;
- Eerste ronde gesprekken: woensdagochtend 10 mei 2023 en donderdagmiddag 11 mei 2023 op een locatie in Wolvega (buiten de school);
- Tweede ronde gesprekken: dinsdagmiddag 23 mei 2023 op een locatie in Wolvega (buiten de school);

We koersen op benoeming voor 1 juni 2023. Als de benoemingsadviescommissie en assessment nodig vindt streven we naar benoeming voor 1 juli 2023.

Aanvullende informatie

De vacature wordt gelijktijdig intern en extern gepubliceerd.

Het informatiepakket bestaat uit:

- dit school- en functieprofiel;
- Motivatie en Inspiratie; missie en visie van Linde College;
- Sturen op Ambitie; het schoolplan van Linde College. Dit schoolplan wordt in 2023 geactualiseerd onder de werktitel 'Bevorderen van leren, samenwerken en onderzoeken';
- [een virtuele tour door het schoolgebouw](#).

Aanvullende informatie is ook te vinden op www.lindecollege.nl.

Neem voor vragen over de school, de afdeling en de functie contact op met de rector van Linde College, Jan Osinga, liefst telefonisch. Dit kan ook in het weekend. Contactgegevens:

[t] 06 22472051; zorg voor nummervermelding want anonieme oproepen worden genegeerd

[e] j.osinga@lindecollege.nl; vermeld in de onderwerpregel duidelijk dat het om deze vacature gaat en vermeld bereikbaarheidsgegevens.

Solliciteren

Belangstelling? Stuur een motivatiebrief en curriculum vitae, gericht aan Jan Osinga, rector van het Linde College, via de knop 'solliciteren' bij de vacature op www.simant.nl.